



Sensorial Handicap Cooperation

Thierry Renglet, Président de SHC depuis février 2009.

Au cours de l'année 2013, SHC a poursuivi ses activités en RD Congo et au Burkina-Faso. Vous pourrez prendre connaissance de l'état d'avancement des trois projets exécutés durant 2013 en poursuivant la lecture de ce rapport d'activité.

Mais durant l'année 2013, nous avons aussi initié une recherche de synergies avec différents partenaires pour partager nos expériences sur le terrain, notre expertise et pour tenter de rechercher des complémentarités dans nos actions. Nous avons eu des rencontres constructives avec l'Association P. BOUVIER du CROP de Saint Hyppolite du Fort et avec des acteurs du ROTARY INTERNATIONAL de Cambrai. Ces échanges doivent nous permettre de poursuivre notamment le partenariat avec nos collègues africains.



Thierry Renglet lors d'une mission à Kinshasa

Ce partenariat repose d'abord sur des relations humaines très riches mais qui nous imposent aussi de nous remettre en question parce que les défis sont nombreux. Entre autres défis, celui de rechercher en permanence les besoins spécifiques de nos partenaires doit rester une priorité. Nous avons adapté nos interventions. Les formations « académiques » doivent être poursuivies par un accompagnement sur le

terrain. Mais nous n'avons pas non plus toutes les réponses aux situations qui caractérisent l'enseignement en Afrique. Comment, par exemple, l'enfant handicapé vit-il son « inclusion » dans une classe dont le nombre des enfants peut parfois largement dépasser la cinquantaine ? C'est avec nos partenaires africains que nous devons réfléchir à ces défis. Nous n'avons malheureusement aucune solution miracle et tout doit se construire. Cela demande à tous de la patience, de l'écoute, du respect, de l'énergie... et des finances.

Cet éditorial est aussi là pour vous rappeler que nous avons besoin de forces vives pour poursuivre le travail. Et ceci n'est pas une invitation formelle ! N'hésitez pas à réagir, à nous interpeller, à nous proposer des pistes...

Thierry RENGLLET

SHC en résumé

La vision de SHC : La construction d'un monde plus juste est possible en promouvant des processus d'autonomisation des populations et groupes sociaux au sein desquels les personnes avec un handicap sont intégrées. De même dans les populations et groupes sociaux où elles représentent le groupe-cible. Une perspective de développement adapté et durable est envisagée.

La mission de SHC : Renforcer des processus de reconnaissance et de valorisation positive de l'identité des personnes handicapées en vue d'une inclusion appropriée dans la société. Renforcer les processus d'acquisition de l'autonomie, de l'organisation et de la formation des personnes déficientes sensorielles afin d'augmenter leurs capacités à s'affirmer et à avoir une plus grande estime de soi

Le **champ d'action principal** de SHC est l'appui et le renforcement des structures locales dans le domaine du handicap sensoriel sur le long terme. Ceci via :

- ❖ Formation de formateurs
- ❖ Formation du corps professoral
- ❖ Mise en place d'une infrastructure

SHC aborde une approche complète et intégrée.

Informations générales

Administratif

Nom :	Sensorial Handicap Cooperation	
Abréviation :	SHC	
Adresse :	Siège social :	1504 Chaussée de Waterloo, 1180 Bruxelles
	Secrétariat Social	46 Rue Brogniez, 1070 Bruxelles
Téléphone :	02.510.61.90	
Mail :	info@sensorial.be	
Web site :	www.sensorial.be	
Nom :	Président	Thierry Renglet
	Directeur Exécutif	Thomas de Kerchove

Bénévoles + formateurs

SHC est caractérisé par le soutien de bénévoles actifs dans le secteur du handicap sensoriel.

Des formateurs (toujours bénévolement) se mettent à la disposition de SHC pour faire des missions dans les pays partenaires.

En 2013 les formateurs suivants sont partis sur le terrain :

- Jean-Marie Capouillez et Thierry Renglet dans le cadre d'une évaluation/identification du CENFO aux Villages Bondeko à Kinshasa
- Stéphane Joseau au Burkina Faso dans le cadre d'une formation de renforcement des encadreurs pour enseignants spécialisés en intégration pour l'ABPAM
- Emile Alenus au Burkina Faso dans le cadre de la validation du manuel de formation de l'ABPAM et de l'identification d'un nouveau projet
- Céline et Thierry Renglet au Burkina Faso dans le cadre d'une formation en audiologie pour la FNESBF
- Annick Van Santfoort et Anaïs Balieu au Burkina Faso dans le cadre d'une formation en LPC pour la FNESBF
- Thierry Renglet au Burkina Faso dans le cadre d'un séminaire en audiologie et d'une mission de suivi de la FNESBF

Des bénévoles ont soutenu SHC en Belgique

- Le comité scientifique de surdité de SHC qui a participé à l'identification et au suivi des projets surdité
- Le comité scientifique de cécité de SHC qui a participé à l'identification et au suivi du projet cécité
- Mounir Kadraj rédacteur de la newsletter

CA

Le CA de SHC se compose de 8 administrateurs :

- Thierry Renglet
- Jacques Delen
- Emile Alenus
- John Meyers
- Viviane Leflere
- Patrick Verheyden
- Griet Geysels
- Michel Mercier
- Jean-Marie Christiaens

Il y a eu en 2013 trois réunions du conseil d'administration :

- 5 février
- 13 mai
- 16 octobre

AG

L'assemblée générale se compose de 19 membres. En 2013, l'AG s'est réunie à deux reprises :

- 5 février
- 13 mai

Personnel en 2013

Directeur exécutif : Thomas de Kerchove en fonction depuis octobre 2010

Coopérant SHC en RD Congo : Jean-Christophe Maisin de janvier 2012 à mai 2013

Siège

Depuis le 1 juillet les bureaux de SHC ont déménagé, la nouvelle adresse est rue Brogniez 46, 1070 Anderlecht. Une News Letter est publiée trimestriellement.

Projet cécité au Burkina Faso

Ce projet s'intitule « **Accès à l'enseignement spécialisé et intégré adapté pour des enfants vivant avec un handicap visuel au Burkina Faso** ». Trois phases sont prévues pour ce projet : la première a eu lieu d'août 2009 à mars 2011 et la deuxième phase d'une durée de deux ans a commencé en septembre 2011 et s'est clôturée le 31 août 2013 ce projet est réalisé en partenariat avec l'UN-ABPAM (Union Nationale - Association Burkinabé pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants). Créée en 1969, cette association compte une soixantaine de groupements pour aveugles à travers tout le territoire du Burkina Faso. SHC collabore déjà depuis pendant plusieurs années avec cette association.

L'objectif du projet consiste à faciliter aux enfants aveugles et malvoyants l'accès à l'enseignement spécialisé et adapté de qualité proche de chez eux en commençant leur scolarisation durant les quatre premières années dans des classes transitoires spécialisées et en passant ensuite en intégration dans des classes ordinaires. Ce projet est développé dans 6 régions décentralisées du Burkina Faso.



Trois classes construites dans une école décentralisée

La deuxième phase du projet était le prolongement de ce qui a été fait lors de la première phase du projet. L'objectif était de d'élargir le projet dans trois nouvelles régions et bien sûr d'assurer le suivi dans les trois régions de la première phase. La deuxième phase a pris fin en août et s'est déroulée avec succès.

Pour atteindre ces objectifs de nombreuses activités ont été menées avec succès. Dans chacune des trois écoles des nouvelles zones du projet trois classes ont été construites et équipées, les enseignants et les cadres pédagogiques ont été formés. Les deux formateurs de l'ABPAM ont bénéficié d'une formation complémentaire en basse vision lors d'un stage en Belgique. La sensibilisation sur l'importance de la scolarisation des enfants avec un handicap visuel a été faite pour l'entourage des enfants avec un handicap visuel. Grâce à ce projet ce sont annuellement 180 enfants avec un handicap visuel qui vont pouvoir suivre des cours adaptés à leur handicap dans des classes transitoires. Et ceux-ci vont être, par la suite, intégrés dans des classes ordinaires.



Une classe transitoire

La troisième et dernière phase a débuté à la fin de l'année, l'objectif est de pérenniser le projet, toutes les écoles disposeront des classes et du matériel nécessaire, l'expertise sera acquise localement et l'UN-ABPAM aura les capacités de gérer elle-même le projet. Le plus grand défi de cette dernière phase est de garantir aux enfants qui habitent loin de l'école une famille d'accueil.

Tout cela a été possible entre autre grâce à notre gestionnaire de projet, Justine Kaboré entourée de deux formateurs François et Maurice. Ils ont réalisé un travail gigantesque de suivi sur le terrain, en coachant et formant les enseignants, les accompagnateurs sociaux et en assurant le suivi des constructions et de l'installation des équipements.

Projet surdité en RD Congo

Ce projet intitulé « **Améliorer la qualité de l'enseignement professionnelle adapté aux jeunes sourds et malentendants de Kinshasa répondant mieux à leurs attentes et aux besoins du marché dans les secteurs de : coupe et couture, l'informatique et la charcuterie** » a débuté en octobre 2011 et à pris fin en octobre 2013.

Le partenaire est les Villages Bondeko qui coordonnent 16 écoles pour sourds et malentendants répartie dans Kinshasa. Les Villages Bondeko ont été crées en 1979 à l'initiative du Cardinal Malula, Archevêque de Kinshasa (1917-1989). Ce sont plus de 2.000 enfants qui sont scolarisés et plus de 400 membres du personnel (enseignants, kinés, assistants sociaux, médecins, comptables, coordinations).



Elèves de Libanga

Ce projet visait à former des jeunes sourds pour faciliter leur insertion dans le monde professionnel. Différents ateliers ont été choisis : coupe et couture (12 ateliers), informatique et boucherie-charcuterie. Les enseignants ont reçu un renforcement en pédagogie pour sourds, un renforcement dans le domaine technique de leur atelier et une formation en gestion. Les ateliers de coupe et couture boucherie-charcuterie et d'informatique ont été équipés avec le matériel adéquat (250 machines à coudre ont été envoyées ainsi que l'équipement complet pour la boucherie et 15 ordinateurs).



Atelier informatique

Ce sont 370 jeunes sourds qui seront formés en deux ans à un métier. Ce projet prévoit également de soutenir les jeunes sourds dans le lancement de leur activité professionnelle et dans le suivi de celle-ci, des « coachs » ont été formés pour accompagner les jeunes sourds dans leur activité professionnelle. Lors de la première année du projet ce sont 25 jeunes filles qui ont été sélectionnées pour par la suite pouvoir lancer leur atelier de couture.



Classes de couture avec les nouvelles machines

Au niveau de l'organisation, l'année 2013 a vu de nombreux changements : la coordinatrice des Villages Bondeko, Madame Malu a été remplacée par l'Abbé N'Simba, et Jean-Christophe, le coopérant de SHC, a démissionné et un bureau de consultance a finalisé son travail.

Projet surdité au Burkina Faso

Ce projet s'intitule «**Accès à l'enseignement spécialisé adapté pour les enfants vivant avec un handicap auditif au Burkina Faso**».

Ce projet est la deuxième phase d'un projet commencé en 2009.

Cette nouvelle phase a commencé en février 2013 et est d'une durée de deux ans.



Elèves de l' cole de Bobo-Dioulasso

La partenaire est la **FNESBF** (Fédération Nationale des Ecoles pour Sourds du Burkina Faso) qui regroupe 18 écoles pour sourds au Burkina. Cette fédération a été cr e e en 2006 avec l'aide de SHC. Ce sont 1250 enfants avec un handicap auditif qui y sont scolarisés et encadrés par 124 enseignants.

Ce projet est axé sur **4 résultats** : les enfants avec un handicap auditif sont scolarisés dès leur plus jeune âge, le programme de cours adapté aux enfants sourds est renforcé au bénéfice de 1350 enfants qui chaque année recevront un enseignement de qualité, un programme de suivi audiolgique en milieu scolaire est cr e e et installée, et la FNESBF et ses écoles sont renforcées et reconnues.



Classe maternelle de Kaya

Pour atteindre ces résultats la FNESBF a réalisée **différentes activités** durant cette année. Au niveau des classes maternelles : les trois classes ont été construites (voir photo ci-dessus) et équipées, deux instituteurs par écoles sont en place, et leur formation est en cours. Les capacités des enseignants ont été renforcées grâce à différentes formations (LPC, audiologie, techniques d'animation,...) données par des experts belges et des experts burkinabés. Le suivi audiolgique des enfants a été renforcé grâce à des formations en audiologie données par des experts belges et l'acquisition d'audiom tres et tympanom tre. Différentes activités ont été réalisées en vue de développer la FNESBF : formation du personnel, actions de plaidoyer, finalisation du dictionnaire numérique en langue des signes, renforcement des trois écoles membres les plus démunies, cours de langue des signes aux parents,



Formation des enseignants au centre auditif

Gr ce à ce projet ce sont 1.350 jeunes sourds qui auront accès à un enseignement de qualité dans des classes maternelles et primaires. C'est aussi l'image des personnes sourdes qui sera renforcée dans la société burkinabaise, ce qui leur permettra de mieux s'intégrer dans la société et dans le monde socioprofessionnel.

Salam, le gestionnaire de projet, et Xavier, le président de la FNESBF, mettent tout en œuvre pour atteindre les résultats fixés.

Mini projets

Nataka Kusema

Projet « Nataka Kusema » RD Congo SHC continue de soutenir le projet « Nataka Kusema » à Uvira, dans l'Est de la RD Congo. Kamiel Vanderheyden, le fer de lance de ce projet, a remué ciel et terre pour finalement obtenir le financement de Liliane Stichting pour la construction de la première partie du bâtiment de l'école pour sourds et malentendants d'Uvira. Ces constructions sont maintenant finalisées et Nataka Kusema continue son soutien aux enseignants d'Uvira.



Nouvelles classes à Uvira

CESDA

Ce projet est réalisé par SATIMO (Œuvre de l'Abbaye de Bruges) en partenariat avec le CESDA (Centre d'Education pour Déficiants Auditifs), à Gitega, à 120 km de la capitale du Burundi, Bujumbura. SHC apporte son expertise en matière de prise en charge du handicap auditif dans les pays en développement. Le CCP (Centre Comprendre et Parler)/Ecole intégrée met à disposition des formateurs. L'objectif de ce projet consiste à **renforcer les compétences des enseignants** spécialisés par l'organisation de missions de formation d'experts belges en logopédie, psychologie, audiologie, etc.

Move With Africa



Groupe de jeunes du Centre Comprendre et Parler

Ce projet est une initiative de la Libre Belgique ayant comme objectif de permettre à de jeunes belges de découvrir l'Afrique via les ONG. Le projet de SHC a été sélectionné et ce sont 9 jeunes sourds du Centre Comprendre et Parler qui se rendront à Bobo-Dioulasso (Burkina Faso) durant les vacances de Pacques 2014. L'objectif sera de **créer un lien entre les jeunes sourds du Burkina et de Belgique**. Différentes activités pour préparer cet échange ont été organisées en 2013.



Groupe de jeunes de l'Institut des Jeunes Sourds du Faso

SHC est membre de

- **Acodev**

Acodev est la Fédération des ONGs francophone et germanophone de Belgique. SHC a participé à des séances d'informations.



- **NGO-fédératie** (anciennement Coprogram)

NGO-federatie est la Fédération des ONGs néerlandophones. SHC a participé à des séances d'informations sur les réformes de la DGD.



- **FEONG** (Fédération des Employeurs ONG)

La FEONG est la fédération patronale du secteur de la coopération au développement.



- **PHOS** (Platform Handicap en Ontwikkelingsamenwerking)

PHOS est une plateforme sur le handicap qui regroupe différentes associations travaillant dans cette thématique. SHC est membre de 1 op 10 qui fait du lobby auprès des autorités flamandes et fédérales.



- **CCIH** (Centre de Concertation Internationale sur le Handicap) Burkina Faso

Le CCIH est une association qui regroupent les différentes ONGs actives dans le domaine du handicap au Burkina Faso. SHC est représenté au CCIH par ses deux partenaires locaux.



Nos partenaires financiers

SHC bénéficie du soutien de différent

- **DGD**

La DGD finance les deux projets au Burkina Faso et le projet en République Démocratique du Congo à hauteur de 80%.



- **Province Vlaams Brabant**

La Province du Brabant Flamand finance le projet cité au Burkina Faso.



- **Province West Vlaanderen**

La province de Flandre Occidentale finance via l'Antenne Villages Bondeko les Villages Bondeko en soutenant la création d'un atelier en charcuterie-boucherie à Kinshasa.



- **La Loterie Nationale**

La loterie nationale finance le projet cité au Burkina Faso via l'asbl Life for Kids dans l'aménagement des nouvelles classes et dans la formation d'enseignants.



- **WBI**

Le Wallonie-Bruxelles-International cofinance le projet cité au Burkina Faso.



- **Fonds Carlier**

Le Fonds Carlier finance le projet des Villages Bondeko pour soutenir l'insertion socioprofessionnelle des jeunes filles sourdes de la filière coupe-couture.



- **Destination Congo**

L'asbl Destination Congo a permis à SHC d'envoyer du matériel à Kinshasa pour l'atelier charcuterie-boucherie (9 m³) des Villages Bondeko de manière gratuite.

- **Close the Gap**

L'ONG Close the Gap a permis à SHC d'acheter du matériel informatique à moindre coût pour le projet avec les Villages Bondeko.



Défis pour 2014



L'année **2014** aura comme défi d'identifier un **nouveau projet** tout en maintenant la même rigueur de travail et la stabilité financière.

Projets

La dernière phase du projet en partenariat avec l'**UN-ABPAM** a été introduite à la DGD et commencera en 2014. L'objectif de cette nouvelle phase est que l'UN-ABPAM puisse à partir de 2016 continuer le projet sans l'apport de SHC.

Un nouveau projet a été introduit à la DGD en partenariat avec les **Villages Bondeko** dont l'objectif est de renforcer la qualité de l'enseignement pour sourds et malentendants dans 7 provinces de la RD Congo. Si le projet est approuvé, il commencera en février 2014.

Le projet avec la **FNESBF** continue jusqu'en février 2015. La suite du projet sera identifiée et des financements seront recherchés en 2014.

Grâce au projet **Move With Africa** organisé par la Libre Belgique ce sont 9 jeunes sourds du Centre Comprendre et Parler qui partiront pendant 10 jours à la rencontre des jeunes sourds de l'école de Bobo Dioulasso durant les vacances de Pâques.

Fonctionnement SHC

Maintenir une **stratégie de communication** efficace. SHC veut garder son site internet à jour, garder une bonne visibilité sur le web, continuer l'envoi d'une newsletter trimestrielle et utiliser les opportunités pour renforcer sa visibilité.

Renforcer l'expertise de SHC en continuant à redynamiser les institutions belges travaillant avec des enfants avec un handicap sensoriel. De continuer le renforcement du Conseil d'Administration. L'objectif est d'augmenter le pool de formateurs. Réactiver les comités scientifiques en surdité et cécité de SHC.

Au niveau **financier** le défi est de trouver 100% des cofinancements des projets et de garder la même rigueur financière avec un contrôle mensuel.

Après quatre années consécutives avec un bénéfice, SHC travaillera pour assurer que 2014 soit la **cinquième année consécutive avec un bénéfice**. L'objectif est de maintenir les fonds associatifs au-dessus des 100.000 € pour pouvoir assurer l'avenir.

Les **outils de gestions et de suivi** développés en 2011 seront utilisés et perfectionnés pour assurer une gestion optimale et transparente. Tous nos partenaires devront être à même d'utiliser ces outils.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou information complémentaire.

SHC est habilité à délivrer des attestations fiscales pour tout don égal ou supérieur à 40 € par an (récupération de l'impôt jusqu'à 50% du montant versé).

Numéro de compte bancaire : 736-0003830-14

Contact :

Sensorial Handicap Cooperation
Rue Brogniez 46 – 1070 Bruxelles
Tél : 02.510.61.90
E-mail : info@sensorial.be
Site web : www.sensorial.be